

Сценарий итогового мероприятия

«Я с природой дружу»

программа «АртЭко», 1 г.о.

Цель:

Воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

Задачи:

Обучающие: выявить знания учащихся в процессе игры и закрепить кругозор учащихся в области экологии и охраны окружающей среды.

Развивающие: продолжить работу по формированию умений высказывать свое мнение, сравнивать, анализировать, делать выводы; навыков работать в группе; развивать коммуникативные качества, актерские навыки, способствовать повышению познавательного интереса учащихся к проблемам охраны природы.

Ход мероприятия:

Вступление:

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами итоговое занятие. Наш праздник мы назвали «Я с природой дружу». Природа - друг человека и мы должны помнить о том, что она живая, что она всё чувствует. Постепенно загрязняются воздух, реки, поля, вырубаются леса – природа нашей планеты нуждается в надёжной защите.

Воздух, вода, пища – это то, что мы берём у природы. Берём и ничего не даём ей взамен. Благополучие и качество жизни человека – это не только крыша над головой, автомобиль, добротная одежда. Но это ещё и то, без чего люди не могут жить, - чистый воздух, чистая вода, свежая зелень, солнечные лучи. Так давайте любить и охранять природу!

Наш праздник «Я с природой дружу» объявляю открытым!

Деление детей на 2 команды. Название. Девиз.

Конкурс 1. «Умный камешек». Каждая команда организует свой круг и получает камешек. По сигналу ведущего дети начинают передавать камешек по кругу. По второму сигналу процесс останавливается. Те дети, у кого в руках окажется камешек, должны ответить на вопросы ведущего.

1. Сколько планет в Солнечной системе?
2. Назовите ближайших соседей нашей планеты Земля
3. В Какой среде живет пиявка?
4. В какой среде живет медведка?
5. Какие животные активны зимой?
6. Какие животные впадают в зимнюю спячку?
7. По каким признакам мы определяем, что это насекомое?

8. Развитие бабочки происходит с полным превращением или с неполным?
9. На каком ярусе леса располагаются грибы?
10. За сколько лет образуется слой почвы размером 15- 20 см?

Конкурс 2. «Испорченный телефон»

Каждой команде предлагается сесть в один ряд и первому участнику загадать скороговорку. По команде ведущего она передается следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее и наиболее правильно передаст скороговорку.

1. «Сова, совушка, сова – умная голова»
2. Кот, котище, коток, острый коготок»

Конкурс 3. Инсценировка песни «В траве сидел кузнечик». Одна команда показывает 2 первых куплета, а вторая команда – 3 последних куплета. После инсценировки команды должны сказать, какие экологические понятия встретились в этой песенке

Конкурс 4. «Последний герой»

Участникам предлагается на несколько секунд посмотреть на коробку, в которой в определенном порядке разложены природные предметы. Затем ведущий перепутывает содержимое коробки и дети должны расставить все по порядку.

Конкурс 5. «Угадай животное».

Вызывается по одному участнику от команды. Им на спину вешаются картинки с изображением животных. Участники должны отгадать, что это за животное, задавая вопросы командам таким образом, чтобы дети отвечали только «да». «нет» или «может быть». Побеждает тот, кто первым угадает животное.

Конкурс 6. «Экологическая викторина».

Викторину проводят участники мероприятия.

В завершении праздника инсценировка экологической сказки «Теремок».

Пока участники готовятся, дети играют:

«Назови одним словом»

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
- 2) Клубника, черника, малина, смородина– это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, дуб – это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)

«Подбери слова»

1. Лес может быть густым, а может быть и ... (редким). 2. Волк – зверь большой, а еж ... (маленький или колючий). 3. Весна бывает ранняя, а бывает ... (поздняя). 4. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ... (горькие). 5. Март с водой, а апрель ... (с травой). 6. У лошади – жеребенок, а у свинки - ... (поросенок).

«Четвертый лишний»

Ива, полевые цветы, береза, дуб; * Ёжик, медведь, корова, лиса; * Лиса, коза, корова, свинья; * Бабочка, божья коровка, кузнечик, снегирь; * Малина, персик, груша, яблоко.